

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Приложение №2  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
основного общего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного предмета: «История Отечества»**

**6 – 9 класс**

## **Пояснительная записка**

Обучение предмету в специальной (коррекционной) школе VIII вида носит предметно- практическую направленность, тесно связано с жизнью, профессионально- трудовой подготовкой учащихся, патриотическим воспитанием, другими учебными предметами. Рабочая программа по истории составлена с учетом особенностей познавательной деятельности детей с ОВЗ, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию.

**Цель:** развитие исторических знаний и представлений о своей Родине.

**Задачи:** изучение исторического материала;

- коррекционное воздействие изученного материала на личность учащихся;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовить подростка к жизни, социально- трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе;
- воспитывать терпеливость, работоспособность, самостоятельность.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МИР ИСТОРИИ».**

#### **6 КЛАСС**

#### **Раздел I Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас.**

История имени. Значение имени.

История фамилии. Происхождение фамилии. Отчество человека.

Понятие о семье. Родственники близкие и дальние.

Понятие о родословной (поколения, предки, потомки).

Даты жизни. Биография.

Дом, в котором ты живёшь (регион, город, поселок, село).

История улиц. Название улиц, их происхождение.

Местность, где мы живём (пгт Ачит).

Край, в котором мы живем. Главный город края, основные занятия людей.

Страна, в которой мы живём. Столица, население. Понятие о государственных символах (герб, флаг, гимн).

Другие страны мира. Обзор.

Планета, на котором мы живём. Земля. Солнце. Луна.

### **.Представление о времени в истории.**

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем (вчера, сегодня, завтра).

Астрономическое время. Солнечное время, лунное время. Времена года, месяцы, недели, сутки.

Понятие об историческом времени (век, тысячелетие, лента времени).

Понятие (ориентировка) давно – недавно, вчера – прошлое, сегодня, сейчас – настоящее, завтра, через день, через месяц, через год – будущее.

Части века (начало, середина, конец).

Текущий век. Новое тысячелетие. Основные события XXI века.

### **Начальные представления об истории.**

История – наука об изучении развития человеческого общества.

Историческая память России.

Способы получения знаний о прошлом.

Источники исторических знаний. Письменные памятники. Археологические памятники. Строительные памятники.

Исторический музей. Краеведческий музей.

Составляющие части исторической науки. История местности, страны, культуры, науки, религии.

## **Раздел II История Древнего мира.**

### **История появления и развития древнего человека.**

Человек – житель планеты Земля.

Внешний вид первобытных людей.

Человек умелый. Время появления. Отличие от предков.

Древнейшие люди. Время появления орудий труда. Образ жизни.

Занятия древнейших людей. Охота, собирательство. Религиозные верования.

Древний человек. Внешний вид, речь.

Борьба за выживание древних людей. Способы охоты, пища, одежда. Образ жизни.

### **Человек разумный.**

Время и место появления. Внешний вид. Образ жизни. Основные занятия.

Развитие земледелия, скотоводства.

Понятие о семье, общине, роде, племени.

### **Раздел III. История вещей и дел человека.**

#### **История освоения человеком огня, энергии (от древности до наших дней).**

Повторение. Источники огня в природе. Способы добычи огня.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Войны.

Огонь и энергия. Виды энергии. Сжигание полезных ископаемых.

#### **История использования человеком воды.**

Вода в природе. Значение воды для жизни. Охрана водных угодий.

Поселения древнего человека на берегах рек, озёр, морей. Рыболовство.

Вода и земледелие. Роль поливного земледелия.

Водяные колёса, гидроэлектростанция.

Профессии людей.

#### **История жилища человека.**

Понятие о жилище. Первые жилища. Материалы.

Совершенствование жилища. Материалы для строительства. Архитектурные памятники.

#### **История появления мебели.**

Мебель. Назначение мебели. Виды мебели. Материалы.

Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии.

#### **История питания человека.**

Питание. Пища человека. Добывание пищи, как борьба за выживание.

История хлеба и хлебопечения.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи.

### **История появления посуды.**

Понятие о посуде и её назначение. Материалы для изготовления посуды.

Глиняная посуда. Гончарное ремесло. Деревянная посуда.

Изготовление посуды, как искусство. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

### **История появления одежды и обуви.**

Одежда и обувь. Их функции, материалы. Пословицы и поговорки об одежде, внешнем облике человека.

Виды одежды древнего человека. Совершенствование одежды.

Изготовление одежды как искусство. Образцы народной одежды.

История появления обуви. Виды обуви. Назначение. Обувь в разные исторические времена.

### **Раздел IV. История человеческого общества.**

Первобытные люди. Содружество людей, как способ выживания.

Религиозные верования. Причины зарождения.

Появление семьи.

Представление древних людей об окружающем мире.

Возникновение мировых религий. Наука и религия. Значение религии для духовной жизни человечества.

Понятие о науке. Важнейшие изобретения.

Причины возникновения речи, как средства общения людей. Устное творчество. Письмо. Виды письма.

Понятие о культуре и человеке, носителе культуры. Искусство. Виды и направления искусства.

Семья. Родовая община. Племя.

Право. Суд. Армия. Гражданин.

Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика.

Экономика. Деньги. Торговля.

Войны. Причины возникновения войн.

Урок обобщения и повторения на тему: «История человеческого общества».

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА».**

### **7 класс**

#### **История-наука о прошлом**

Исторические памятники  
Наша Родина-Россия  
Моя родословная.  
Счет лет в истории  
Историческая карта

### **Истории нашей страны древнейшего периода.**

Восточные славяне-предки русских.  
Роды и племена восточных славян.  
Славянский поселок.  
Основные занятия восточных славян  
Ремесла восточных славян.  
Обычаи восточных славян.  
Верования восточных славян.  
Соседи восточных славян  
Славянские воины и богатыри.  
Объединения восточных славян.

### **Киевская Русь.**

Образование государства восточных славян.  
Первые русские князья  
Укрепление власти князя.  
Оборона Руси от врагов.  
Крещение Руси при Владимире.  
Былин - источник знаний.  
Культура и искусство Киевской Руси.  
Княжеское и боярское подворье.  
Жизнь и быт людей в Киевской Руси.  
Правление Ярослава Мудрого.

Образование и грамотность на Руси.  
Летописи и летописцы.  
Киевский князь Владимир Мономах.

### **Рост и укрепление древних городов.**

Распад Киевской Руси.  
Причина распада Киевской Руси.  
Образование самостоятельных княжеств.  
Киевское княжество XI веке.  
Владимири – Суздальское княжество.  
Господин Великий Новгород  
Торговля и ремесла.  
Новгородское вече

### **Русская культура в XI-XIII веке.**

Борьба Руси с иноземными завоевателями.  
Монголо-татары.  
Нашествие монголо-татар на Русь.  
Героическая борьба русских людей.  
Русь под монголо-татарским игом.  
Рыцари-крестоносцы.  
А. Невский и новгородская дружина.  
Невская битва  
Ледовое побоище.

### **Возвышение Москвы.**

Начало объединения русских земель  
Московский князь Иван Калита.  
Возрождение сельского хозяйства.

Возрождение городского хозяйства  
Московско-Владимировская  
Русь при Дмитрии Донском .  
Сергей Радонежский.  
Битва на Куликовом полке.  
Значение Куликовской битвы для русского народа.  
Иван 111.  
Освобождение от иноземного ига.  
Управление Московского государства.

### 8 класс

#### **Единая Россия.(кон.XV-XVII век).**

Иван III Великий – глава единого государства.  
Расширение гос-ва Российского при Василии III.  
Русская православная церковь в России.  
Первый русский царь.  
Иван IV Грозный.  
Опричнина Ивана Грозного.  
Присоединение к России Поволжья.  
Покорение Сибири.  
Быт простых и знатных людей.

#### **Москва – столица Российского гос-ва.**

Путешествие А.Никитина в Индию  
Великий иконописец – Андрей Рублев.  
Первопечатник Иван Федоров.  
Правление Бориса Годунова.  
Смутное время.  
Семибоярщина.  
Начало правления династии Романовых.



Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.  
Раскол русской православной церкви.  
Освоение Сибири и Дальнего Востока.

### **Великие преобразования России в XVIII веке.**

Начало правления Петра I  
Начало Северной войны и строительства Санкт-Петербурга.  
Полтавская битва.  
Победа русского флота. Окончание Северной войны.  
Петр I- первый российский император.  
Дворянский быт.  
Преобразования Петра I.  
Эпоха дворцовых переворотов.  
Российская академия наук.  
Основание в Москве первого Российского университета.

### **Правление Екатерины II**

«Золотой Век» дворянства.  
Положение крепостных крестьян.  
Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.  
Емельян Пугачев на Урале.  
Русско-турецкие войны в XVIII веке.  
Знаменитый полководец А.Суворов.  
Русские изобретатели и умельцы.  
Развитие культуры и искусства.  
Быт русских людей в XVIII веке.

### **История нашей страны в XIX веке.**

Россия в начале XIX века.

Начало Отечественной войны 1812 года  
Бородинская битва.  
Оставление Москвы.  
Народная война против Наполеона.  
Отступление и гибель французской армии.  
Правление Александра I.

### **Создание тайных обществ в России.**

Восстание декабристов.  
Декабристы и их жёны.  
Император Николай I.  
«Золотой век» русской культуры.  
Великий русский поэт А.С.Пушкин.  
Развитие науки и географические открытия.  
Крымская война 1853-1856г.  
Отмена крепостного права.

### **Реформы Александра II.**

Правление Александра III.  
Развитие Российской промышленности.  
Появление революционных кружков в России.  
Наука и культура во второй половине XIX века.  
Жизнь и быт русских купцов.  
Быт простых россиян в XIX веке.

**9 класс**

**Россия в начале XX века. Начало правления Николая II.**

Русско – Японская война (1904-1905).  
Первая русская революция 1905г.  
Появление первых политических партий в России.  
В.И.Ленин.  
Реформы государственного управления.  
Реформы П.А.Столыпина.  
«Серебряный век» русской культуры.  
Россия в первой мировой войне.

### **Россия в 1917-1920 годах. Февральская революция. Отречение царя**

Захват власти большевиками в Петрограда.  
Установление советской власти.  
Начало Гражданской войны и интервенции.  
Борьба между «белыми» и «красными».  
Крестьянская война против «белых» и «красных».  
Установление Советской власти в Ачитском районе  
Экономическая политика Советской власти.  
Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны.

### **Советская Россия СССР в 20-е-30-е годы.**

Новая экономическая политика.  
Образование СССР.  
Культ личности И.В.Сталина.  
Индустриализация СССР  
Коллективизация крестьянских хозяйств.  
Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны.  
Развитие науки и культуры в 20-е - 30-е годы.  
Жизнь и быт людей в 20-е - 30-е годы.

## **СССР во Второй мировой и Отечественной войне .1939-1945 годах.**

СССР накануне Второй мировой войны.

СССР в начале Второй мировой войны.

Начало Великой Отечественной войны.

Битва за Москву.

«Все для фронта, все для победы!»

Блокада Ленинграда.

Сталинградская битва.

Борьба советских людей на оккупированной территории.

Битва на Курской дуге.

Героизм тружеников тыла.

Окончание ВОВ.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание ВМВ.

## **Советский союз в 1945-1991 годах.**

Возрождение советской страны после войны.

Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.

Реформы Н.С.Хрущева.

Достижения в науке и в технике в 50-е – 60-е годы.

Освоение космоса.

Хрущевская оттепель.

Экономика и политика в эпоху застоя.

Внешняя политика СССР в 70-е годы. Афганская война.

Участие ачитцев в афганской войне.

Советская культура в «годы застоя».

Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е годы

Реформы М.С.Горбачева.

Распад СССР.

## Новая Россия в 1991-2016 годах

Экономические реформы Б.Н.Ельцина.

Реформы государственного управления.

Развитие наук и культуры в 90-е годы XX века.

Продолжение реформ в России.

В.В.Путин – второй президент России.

Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Современная Россия.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

В программе указаны требования к знаниям учащихся и практические умения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень - это тот минимум, который должны усвоить все учащиеся по окончании каждого учебного года, а достаточный уровень содержит дополнения для учащихся, которые имеют более быстрый темп работы и усваивают программу в целом.

Понижать уровень можно только тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно - развивающие меры воздействия.

Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии с минимальным уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которой составляет учитель.

Предметные	Личностные	Базовые учебные действия
<p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории;</li><li>• знать некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов;</li><li>• знать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);</li><li>• понимать значения основных терминов-понятий;</li><li>• устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, пользоваться «Лентой времени»;</li><li>• описывать предметы, события, исторических героев с</li></ul>	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Адекватная мотивация к учебной деятельности.</li><li>- Стремление быть более успешным в учебной деятельности.</li><li>- Ориентирование на понимание причин своих успехов или неудач.</li><li>- Осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки с</li></ul>	<p><b>Коммуникативные учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом обеспечении.</li><li>- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель- ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс).</li><li>- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.</li><li>- Адекватно воспринимать и передавать информацию.</li></ul>

<p>опорой на наглядность, рассказывать о них по вопросам учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события; объяснять значение основных исторических понятий с помощью учителя.</li> </ul> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать хронологические рамки ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>• знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;</li> <li>• рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;</li> <li>• знать места совершения основных исторических событий;</li> <li>• знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и уметь давать характеристику историческим героям;</li> <li>• понимать «легенду» исторической карты и уметь «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;</li> <li>• знать основные термины понятий и их определения;</li> <li>• соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>• сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;</li> <li>• проводить поиск информации в одном или нескольких источниках; устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.</li> </ul>	<p>точки зрения усвоенных моральных и этических норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сравнивать различные точки зрения, считаться с мнением другого человека.</li> <li>-Уважительное отношение к людям труда и результатам их деятельности.</li> <li>- Осознание необходимости и важности выбора трудовой профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- При помощи педагога формулировать и аргументировать свою точку зрения.</li> <li>- Осуществлять самоконтроль.</li> <li>-Оказывать при взаимодействии посильную помощь.</li> <li>- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</li> <li>- Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с заданной темой.</li> <li>- Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, отрицание, информирование) при изучении программного материала.</li> <li>- Использовать разные источники средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные).</li> </ul> <p><b>Регулятивные учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</li> <li>-Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> <li>-Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, коррекция своей деятельности в соответствии с ней.</li> <li>-Быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей.</li> <li>-Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей.</li> </ul> <p><b>Познавательные учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение производить простейшие</li> </ul>
---	--	---

		обобщения. - знать и называть исторические даты.
--	--	---

**Календарно-тематический план по предмету «Мир истории»  
6 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Тема 1: Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас.</b>	
1	История имени. Значение имени.	1
2	История фамилии. Происхождение фамилии. Отчество человека.	1
3	Понятие о семье. Родственники близкие и дальние.	1
4	Понятие о родословной (поколения, предки, потомки).	1
5	Даты жизни. Биография.	1
6	Дом, в котором ты живёшь (регион, город, поселок, село).	1
7	История улиц. Название улиц, их происхождение.	1
8	Местность, где мы живём (пгт Ачит).	1

9	Край, в котором мы живем. Главный город края, основные занятия людей.	1
10	Страна, в которой мы живём. Столица, население. Понятие о государственных символах (герб, флаг, гимн).	1
11	Другие страны мира. Обзор.	1
12	Планета, на котором мы живём. Земля. Солнце. Луна.	1
	<b>Тема 2. Представление о времени в истории.</b>	1
13	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем (вчера, сегодня, завтра).	1
14	Астрономическое время. Солнечное время, лунное время. Времена года, месяцы, недели, сутки.	1
15	Понятие об историческом времени (век, тысячелетие, лента времени).	1
16	Понятие (ориентировка) давно – недавно, вчера – прошлое, сегодня, сейчас - настоящее, завтра, через день, через месяц, через год – будущее.	1
17	Части века (начало, середина, конец).	1
18	Текущий век. Новое тысячелетие. Основные события XXI века.	1
	<b>Тема 3. Начальные представления об истории.</b>	1
19	История – наука об изучении развития человеческого общества.	1
20	Историческая память России.	1
21	Способы получения знаний о прошлом.	1
22	Источники исторических знаний. Письменные памятники. Археологические памятники. Строительные памятники.	1
23	Исторический музей. Краеведческий музей.	1



24	Составляющие части исторической науки. История местности, страны, культуры, науки, религии.	1
	<b>Раздел II. История Древнего мира.</b>	
	<b>Тема 1. История появления и развития древнего человека.</b>	
25	Человек – житель планеты Земля.	1
26	Внешний вид первобытных людей.	1
27	Человек умелый. Время появления. Отличие от предков.	1
28	Древнейшие люди. Время появления орудий труда. Образ жизни.	1
29	Занятия древнейших людей. Охота, собирательство. Религиозные верования.	1
30	Древний человек. Внешний вид, речь.	1
31	Борьба за выживание древних людей. Способы охоты, пища, одежда. Образ жизни.	1
	<b>Тема 2. Человек разумный.</b>	
32	Время и место появления. Внешний вид. Образ жизни. Основные занятия.	1
33	Развитие земледелия, скотоводства.	1
34	Понятие о семье, общине, роде, племени.	1
	<b>Раздел III. История вещей и дел человека.</b>	
	<b>Тема1. История освоения человеком огня, энергии (от древности до наших дней).</b>	
35	Повторение. Источники огня в природе. Способы добычи огня.	1
		1
36	Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Войны.	1

37	Огонь и энергия. Виды энергии. Сжигание полезных ископаемых. <b>Тема 2. История использования человеком воды.</b>	
38	Вода в природе. Значение воды для жизни. Охрана водных угодий.	1
39	Поселения древнего человека на берегах рек, озёр, морей. Рыболовство.	1
40	Вода и земледелие. Роль поливного земледелия.	1
41	Водяные колёса, гидроэлектростанция. Профессии людей. <b>Тема 3. История жилища человека.</b>	1
42	Понятие о жилище. Первые жилища. Материалы.	1
43	Совершенствование жилища. Материалы для строительства. Архитектурные памятники. <b>Тема 4. История появления мебели.</b>	1
44	Мебель. Назначение мебели. Виды мебели. Материалы.	1
45	Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии. <b>Тема 5. История питания человека.</b>	1
46	Питание. Пища человека. Добывание пищи, как борьба за выживание.	1
47	История хлеба и хлебопечения.	1
48	Влияние природных условий на традиции приготовления пищи. <b>Тема 6. История появления посуды.</b>	1
49	Понятие о посуде и её назначение. Материалы для изготовления посуды.	1

50	Глиняная посуда. Гончарное ремесло. Деревянная посуда.	1
51	Изготовление посуды, как искусство. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.	1
	<b>Тема 7. История появления одежды и обуви.</b>	
52	Одежда и обувь. Их функции, материалы. Пословицы и поговорки об одежде, внешнем облике человека.	1
53	Виды одежды древнего человека. Совершенствование одежды.	1
54	Изготовление одежды как искусство. Образцы народной одежды.	1
55	История появления обуви. Виды обуви. Назначение. Обувь в разные исторические времена.	1
	<b>Раздел IV. История человеческого общества.</b>	
	<b>Тема 1</b>	
56	Первобытные люди. Содружество людей, как способ выживания.	1
57	Религиозные верования. Причины зарождения. Появление семьи.	1
58	Представление древних людей об окружающем мире.	1
59	Возникновение мировых религий. Наука и религия. Значение религии для духовной жизни человечества.	1
	<b>Тема 2.</b>	
60	Понятие о науке. Важнейшие изобретения.	1
61	Причины возникновения речи, как средства общения людей. Устное творчество. Письмо. Виды письма.	1
62	Понятие о культуре и человеке, носителе культуры. Искусство. Виды и направления искусства.	1
	<b>Тема 3.</b>	

63	Семья. Родовая община. Племя.	1
64	Право. Суд. Армия. Гражданин.	1
65	Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика.	1
66	Экономика. Деньги. Торговля.	1
67	Войны. Причины возникновения войн.	1
68	Урок обобщения и повторения на тему: «История человеческого общества».	1

**Учебно-тематический план по предмету «История Отечества»  
7 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1.	Введение в историю. История-наука о прошлом	1
2	Исторические памятники	1
3	Наша Родина-Россия	1
4	Моя родословная.	1
5	Счет лет в истории	1
6	Историческая карта	1
7	Урок обобщения по теме Наша Родина-Россия	1
	<b>Истории нашей страны древнейшего периода.</b>	
8	Восточные славяне-предки русских.	1
9	Роды и племена восточных славян.	1
10	Славянский поселок.	1
11	Основные занятия восточных славян	1
12	Ремесла восточных славян.	1
13	Обычаи восточных славян.	1
14	Верования восточных славян.	1
15	Соседи восточных славян	1
16	Славянские воины и богатыри.	1

17	Объединения восточных славян.	1
18	Урок обобщения и повторения « Восточные славяне»	1
	<b>Киевская Русь.</b>	
19	Образование государства восточных славян. Первые русские князья	1
20	Укрепление власти князя.	1
21	Оборона Руси от врагов.	1
22	Крещение Руси при Владимире.	1
23	Былин-источник знаний.	1
24	Культура и искусство Киевской Руси.	1
25	Княжеское и боярское подворье.	1
26	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1
27	Правление Ярослава Мудрого.	1
28	Образование и грамотность на Руси.	1
29	Летописи и летописцы.	1
30	Киевский князь Владимир Мономах.	1
31	Урок обобщения и повторения.	1
32	Рост и укрепление древних городов.	1
33	Распад Киевской Руси. Причина распада Киевской Руси.	1

34	Образование самостоятельных княжеств.	1
35	Киевское княжество XI веке.	1
36	Владимири –Суздальское княжество.	1
37	Господин Великий Новгород	1
38	Торговля и ремесла.	1
39	Новгородское вече.	1
40	Русская культура в XI-XIII веке.	1
41	Урок обобщения и повторения по теме «Распад Киевской Руси»	1
42	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1
43	Монголо-татары.	1
44	Нашествие монголо-татар на Русь.	1
45	Героическая борьба русских людей.	1
46	Русь под монголо-татарским игом.	1
47	Рыцари-крестоносцы.	1
48	А.Невский и новгородская дружина.	1
49	Невская битва	1
50	Ледовое побоище.	1
51	Урок обобщения «Невская битва, значение»	1
52	Возвышение Москвы.	1

53	Начало объединения русских земель	1
54	Московский князь Иван Калита.	1
55	Возрождение сельского хозяйства.	1
56	Возрождение городского хозяйства	1
57	Московско-Владимировская Русь при Дмитрие Донском .	1
58	Сергей Радонежский.	1
59	Битва на Куликовом полке.	1
60	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1
61	Иван 111.	1
62	Освобождение от иноземного ига.	1
63	Управление Московского государства.	1
64	Урок обобщения: Московско-Владимирская Русь.	1
65	Повторение.	1
66	Александр Невский.	1
67	Повторение. Иван Калита	1
68	Повторение. Освобождение от иноземного ига.	1



**Учебно – тематический план по предмету «Мир истории»  
8 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Единая Россия.(кон.XV-XVII век). Иван III Великий – глава единого государства.	1
2	Расширение гос-ва Российского при Василии III.	1
3	Русская православная церковь в России.	1
4	Первый русский царь.	1
5	Иван IV Грозный.	1
6	Опричнина Ивана Грозного.	1
7	Присоединение к России Поволжья.	1
8	Покорение Сибири.	1
9	Быт простых и знатных людей.	1
10	Москва – столица Российского гос-ва.	1
11	Путешествие А.Никитина в Индию	1
12	Великий иконописец – Андрей Рублев.	1
13	Первопечатник Иван Федоров.	1
14	Правление Бориса Годунова.	1

15	Смутное время.	1
16	Семибоярщина.	
17	Урок обобщения по теме «Единая Россия».	1
18	Начало правления династии Романовых.	1
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1
20	Раскол русской православной церкви.	1
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
	<b>Великие преобразования России в XVIII веке.</b>	
22	Начало правления Петра I	1
23	Начало Северной войны и строительства Санкт-Петербурга.	1
24	Полтавская битва.	1
25	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1
26	Петр I- первый российский император.	1
27	Дворянский быт.	1
28	Преобразования Петра I.	1
29	Эпоха дворцовых переворотов. Российская академия наук.	1 1
30	Основание в Москве первого Российского университета.	1
31	Правление Екатерины II	1

32	«Золотой Век» дворянства.	1
33	Положение крепостных крестьян.	1
34	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Емельян Пугачев на Урале.	1
35	Русско-турецкие войны в XVIII веке.	1
36	Знаменитый полководец А.Суворов.	1
37	Русские изобретатели и умельцы.	1
38	Развитие культуры и искусства.	1
39	Быт русских людей в XVIII веке.	1
40	Урок обобщения и повторения по теме «Преобразования в России в XVIII веке».	1
41	<b>История нашей страны в XIX веке.</b> Россия в начале XIX века.	1
42	Начало Отечественной войны 1812 года	1
43	Бородинская битва.	1
44	Оставление Москвы.	1
45	Народная война против Наполеона.	1
46	Отступление и гибель французской армии.	1
47	Правление Александра I.	1
48	Создание тайных обществ в России.	1

49	Восстание декабристов.	1
50	Декабристы и их жёны.	1
51	Император Николай I.	1
52	«Золотой век» русской культуры.	1
53	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	1
54	Развитие науки и географические открытия.	1
55	Крымская война 1853-1856г.	1
56	Отмена крепостного права.	1
57	Реформы Александра II.	1
58	Правление Александра III.	1
59	Развитие Российской промышленности.	1
60	Появление революционных кружков в России.	1
61	Наука и культура во второй половине XIX века.	1
62	Жизнь и быт русских купцов.	1
63	Быт простых россиян в XIX веке.	1
64	Урок обобщение по теме «История нашей страны в XIX веке».	1
65	Урок повторения 1 части.	2
66	Урок повторения 2 части.	2

**Учебно-тематический план по предмету «История отечества»  
9 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Повторение.	1
2	Россия в начале XX века. Начало правления Николая II.	1
3	Русско – Японская война (1904-1905).	
4	Первая русская революция 1905г.	1
5	Появление первых политических партий в России.	
6	В.И.Ленин.	1
7	Реформы государственного управления.	1
8	Реформы П.А.Столыпина.	
9	«Серебряный век» русской культуры.	1
10	Россия в первой мировой войне.	1
11	Урок обобщения по теме «Россия в начале XX века»	
12	Россия в 1917-1920 годах. Февральская революция. Отречение царя	1
13	Захват власти большевиками в Петрограда.	
14	Установление советской власти.	1

15	Начало Гражданской войны и интервенции.	
16	Борьба между «белыми» и «красными».	1
17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	
18	Установление Советской власти в Ачитском районе.	1
19	Экономическая политика Советской власти.	
20	Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны.	1
21	Урок обобщения по теме Россия в 1917-1920-е годы.	
	<b>Советская Россия СССР в 20-е-30-е годы.</b>	
22	Новая экономическая политика.	1
23	Образование СССР.	
24	Культ личности И.В.Сталина.	1
25	Индустриализация СССР	
26	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1
27	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны.	1
28	Развитие науки и культуры в 20-е - 30-е годы.	1
29	Жизнь и быт людей в 20-е - 30-е годы.	1
30	Урок обобщения по теме Советская Россия СССР в 20-е-30-е годы	1

	<b>СССР во Второй мировой и Отечественной войне .1939-1945 годах.</b>	
31	СССР накануне Второй мировой войны.	1
32	СССР в начале Второй мировой войны.	1
33	Начало Великой Отечественной войны.	1
34	Битва за Москву.	1
35	«Все для фронта, все для победы!»	1
36	Ачитский район в годы войны в 1941-1945 годы.	1
37	Встреча с участником ВОВ.	1
38	Блокада Ленинграда.	1
39	Сталинградская битва.	1
40	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1
41	Битва на Курской дуге.	1
42	Героизм тружеников тыла.	1
43	Окончание ВОВ.	1
44	Экскурсия к памятнику в р.п.Ачит. И№21-У	1
45	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание ВМВ.	1
46	Урок обобщения по теме «СССР во время Второй мировой войны».	1
	<b>Советский союз в 1945-1991 годах.</b>	1

47	Возрождение советской страны после войны.	1
48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1
49	Реформы Н.С.Хрущева.	1
50	Достижения в науке и в технике в 50-е – 60-е годы.	1
51	Освоение космоса.	1
52	Хрущевская оттепель.	1
53	Экономика и политика в эпоху застоя.	1
54	Внешняя политика СССР в 70-е годы. Афганская война. Участие ачитцев в афганской войне.	1
55	Советская культура в «годы застоя».	1
56	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е годы	1
57	Реформы М.С.Горбачева.	1
58	Распад СССР.	1
59	Урок обобщения по теме: Советский союз в 1945-1991 годах.	1
	<b>Новая Россия в 1991-2016 годах</b>	1
60	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1
61	Реформы государственного управления.	1
62	Развитие наук и культуры в 90-е годы XX века.	1
63	Продолжение реформ в России.	1



<b>64</b>	В.В.Путин – второй президент России.	1
<b>65</b>	Современное состояние науки, культуры и образования в стране.	1
<b>66</b>	Урок обобщения по теме «Новая Россия» в 1991-2005 годах.	1
<b>67</b>	Современная Россия.	2
<b>68</b>		